Российская Федерация

Главное управление образования мэрии города Новосибирска

Ново-Николаевскiй Кадетскiй Корпусъ

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 7

Полковник КК

А.А. Луценко

Календарно-тематический план

на 2015 - 2016 учебный год

по предмету: «Военно-технические дисциплины»

Для 11 «С» класса (взвода)

Количество часов в неделю для 11 класса 5 часов

Всего 170 часов

Преподаватель подполковник Петров Д.А.

Утверждён решением Педсовета школы.

Протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пояснительная записка

Данный курс является составной частью курса развивающего компонента   
и направлен на непрерывное образование в рамках программ развивающего компонента «Ново-Николаевского корпуса спасателей».

Структура содержания курса создает условия для установления связей между элементами этических, гражданских, начальных военных знаний учащихся. Разделы курса иногда повторяются, но в каждом классе они наполнены своим содержанием.

**Цель курса**: формирование личности, обладающей чувством собственного достоинства, законопослушной, знающей и уважающей права и свободы человека и готовой служению Отечеству, как на военном таки и на гражданском поприще.

**Основные задачи курса**:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование навыков коммуникативной культуры личности.
2. Физическое развитие личности, совершенствование психических и морально-деловых качеств личности.
3. Воспитание основ безопасной жизнедеятельности и потребности в здоровом образе жизни.
4. Адаптация воспитанников к обучению в «ННККС»

**К концу обучения кадет должен**:

Знать:

1. Историю создания кадетских корпусов
2. Основы безопасности жизнедеятельности и потребности в здоровом образе жизни
3. Связи между элементами этических, гражданских, начальных военных знаний

Уметь:

1. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, отравлениях
2. Ориентироваться на местности
3. Обращаться со средствами защиты (помощь раненым на зараженной местности)

Тематическое планирование

по ВТД на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы обучения | Количество часов | Примечание |
| 1 | Правила внутреннего распорядка | 4 |  |
| 2 | Тактическая подготовка | 8 |  |
| 3 | Военно-инженерная подготовка | 6 |  |
| 4 | РХБЗ | 4 |  |
| 5 | Военная топография | 4 |  |
| 6 | Общевойсковые уставы | 2 |  |
| 7 | Строевая подготовка | 40 |  |
| 8 | ТСП (УФСИН) | 34 |  |
| 9 | Огневая подготовка | 12 |  |
| 10 | Кадетские чтения | 4 |  |
| 11 | Военно-медицинская подготовка | 18 | По отдельному плану |
| 12 | Противопожарная подготовка | 34 | По отдельному плану |
| 13 | Военный перевод | - |  |
| 14 | Военно-морская подготовка | - |  |
| Итого | | 170 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание учебного материала  (раздел, тема, урок) | Количество уроков | Дата |
| *Правила внутреннего распорядка* | |  |  |
| *1* | *Общие положения. Чины Корпуса* | *1* | *сентябрь* |
| *2* | *Общие обязанности кадета.* | *1* | *сентябрь* |
| *3* | *Законы чести кадета КК* | *1* | *сентябрь* |
| *4* | *Поощрения и наказания, применяемые к кадету* | *1* | *сентябрь* |
|  |  |  |  |
| *Тактическая подготовка* | |  |  |
| *1* | *Местность как элемент боевой обстановки, ее тактические свойства* | *1* | *октябрь* |
| *2* | *Состав МСО на БМП. Состав МСО на БТР. Вооружение* | *1* | *октябрь* |
| *3* | *Знаки, обозначающие бронетанковую технику, артиллерийское вооружение. Условные обозначения пунктов управления и связи* | *1* | *октябрь* |
| *4* | *Предбоевой и боевой порядок мотострелкового взвода в пешем строю* | *1* | *октябрь* |
| *5* | *Боевой приказ командира МСВ на оборону* | *1* | *ноябрь* |
| *6* | *Карточка огня мотострелкового отделения* | *1* | *ноябрь* |
| *7* | *Система огня мотострелкового взвода* | *1* | *ноябрь* |
| *8* | *Бой в окружении и выход из окружения* | *1* | *ноябрь* |
|  |  |  |  |
| *Военно-инженерная подготовка* | |  |  |
| *1* | *Средства индивидуальной маскировки военнослужащего на местности* | *1* | *январь* |
| *2* | *Коллективные средства маскировки на местности* | *1* | *январь* |
| *3* | *Общий обзор неразрывных инженерных сооружений* | *1* | *январь* |
| *4* | *Простейшие укрытия. Открытая щель* | *1* | *февраль* |
| *5* | *Индивидуальные укрытия. Окоп* | *1* | *февраль* |
| *6* | *Траншея. Блиндаж* | *1* | *февраль* |
|  |  |  |  |
| *Радиационная химическая биологическая защита* | |  |  |
| *1* | *Виды оружия массового поражения* | *1* | *декабрь* |
| *2* | *Основные понятия о ядерном оружии. Поражающие факторы ядерного оружия* | *1* | *декабрь* |
| *3* | *Общая характеристика химического оружия и способы его доставки. Виды химических отравляющих веществ, их воздействие на человека. Основные понятия о зажигательном оружии* | *1* | *декабрь* |
| *4* | *Назначение, устройство фильтрующего противогаза и правила использования. Действия с противогазом по командам. Индивидуальные средства защиты от РХБ оружия* | *1* | *декабрь* |
|  |  |  |  |
| *Военная топография* | |  |  |
| *1* | *Принципы передвижения по азимуту* | *1* | *февраль* |
| *2* | *Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу и местным предметам* | *1* | *март* |
| *3* | *Работа с картой. Ориентирование карты по компасу. Определение на карте своего местонахождения. Нанесение обнаруженного объекта на карту* | *1* | *март* |
| *4* | *Ориентирование на местности без навигатора, карты и компаса* | *1* | *апрель* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| № п/п | Содержание учебного материала  (раздел, тема, урок…) | Количество уроков | Дата |
| *Общевойсковые уставы* | |  |  |
| *1* | *Общие обязанности солдата. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Взыскания, налагаемые на военнослужащих срочной службы. Поощрения, применяемые к военнослужащим срочной службы* | *1* | *апрель* |
| *2* | *Сущность воинской дисциплины. О воинской вежливости и поведении военнослужащего. Обязанности часового. Знамя чести* | *1* | *апрель* |
|  |  |  |  |
| *Строевая подготовка* | |  |  |
| *1* | *Строй и его элементы* | *1* | *сентябрь* |
| *2* | *Строй и его элементы* | *1* | *сентябрь* |
| *3* | *Обязанности солдата перед построением и в строю* | *1* | *сентябрь* |
| *4* | *Обязанности солдата перед построением и в строю* | *1* | *сентябрь* |
| *5* | *Воинское приветствие, случаи его отдания в строю и вне строя* | *1* | *сентябрь* |
| *6* | *Воинское приветствие, случаи его отдания в строю и вне строя* | *1* | *октябрь* |
| *7* | *Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй* | *1* | *октябрь* |
| *8* | *Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй* | *1* | *октябрь* |
| *9* | *Строевая стойка* | *1* | *октябрь* |
| *10* | *Выход из строя* | *1* | *октябрь* |
| *11* | *Выход из строя, подход к начальнику* | *1* | *октябрь* |
| *12* | *Отход от начальника* | *1* | *октябрь* |
| *13* | *Повороты на месте* | *1* | *октябрь* |
| *14* | *Повороты на месте* | *1* | *октябрь* |
| *15* | *Повороты в движении* | *1* | *ноябрь* |
| *16* | *Повороты в движении* | *1* | *ноябрь* |
| *17* | *Движение походным и строевым шагом* | *1* | *ноябрь* |
| *18* | *Движение походным и строевым шагом* | *1* | *ноябрь* |
| *19* | *Движение походным и строевым шагом* | *1* | *ноябрь* |
| *20* | *Дисциплина строя* | *1* | *ноябрь* |
| *21* | *Строевая стойка с оружием* | *1* | *декабрь* |
| *22* | *Строевая стойка с оружием* | *1* | *декабрь* |
| *23* | *Выполнение приемов с оружием на месте* | *1* | *декабрь* |
| *24* | *Выполнение приемов с оружием на месте* | *1* | *декабрь* |
| *25* | *Повороты и движение с оружием* | *1* | *декабрь* |
| *26* | *Повороты и движение с оружием* | *1* | *декабрь* |
| *27* | *Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия* | *1* | *декабрь* |
| *28* | *Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия* | *1* | *декабрь* |
| *29* | *Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия* | *1* | *декабрь* |
| *30* | *Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении* | *1* | *январь* |
| *31* | *Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении* | *1* | *январь* |
| *32* | *Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении* | *1* | *январь* |
| *33* | *Выход из строя и подход к начальнику* | *1* | *январь* |
| *34* | *Строи и управление ими* | *1* | *январь* |
| *35* | *Строй отделения. Развернутый строй* | *1* | *январь* |
| *36* | *Строй отделения. Походный строй* | *1* | *февраль* |
| *37* | *Строй взвода. Развернутый строй* | *1* | *февраль* |
| *38* | *Строй взвода. Походный строй* | *1* | *февраль* |
| *39* | *Отдание воинской чести в строю на месте и в движении* | *1* | *февраль* |
| *40* | *Отдание воинской чести в строю на месте и в движении* | *1* | *февраль* |
|  |  |  |  |
| *Огневая подготовка* | |  |  |
| *1* | *Устройство, ТТХ автомата АК-74* | *1* | *март* |
| *2* | *Устройство, ТТХ автомата АК-74* | *1* | *март* |
| № п/п | Содержание учебного материала  (раздел, тема, урок…) | Количество уроков | Дата |
| *3* | *Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74* | *1* | *март* |
| *4* | *Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74* | *1* | *апрель* |
| *5* | *Правила поведения на огневом рубеже при стрельбе из стрелкового оружия* | *1* | *апрель* |
| *6* | *Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами* | *1* | *апрель* |
| *7* | *Изучение приемов и правил стрельбы. Прицеливание* | *1* | *апрель* |
| *8* | *Изучение приемов и правил стрельбы. Спуск курка* | *1* | *апрель* |
| *9* | *Обучение стрельбе по появляющимся целям* | *1* | *май* |
| *10* | *Обучение стрельбе по движущимся целям* | *1* | *май* |
| *11* | *Обучение метанию ручных гранат* | *1* | *май* |
| *12* | *Назначение и устройство ручной гранаты* | *1* | *май* |
|  |  |  |  |
| *Кадетские чтения* | |  |  |
| *1* | *Краткая история кадетских корпусов России* | *1* | *сентябрь* |
| *2* | *Знаменитые даты России* | *1* | *сентябрь* |
| *3* | *Обучение и воспитание в России до 1917 года. Традиции кадетства* | *1* | *сентябрь* |
| *4* | *История Ново-Николаевского кадетского корпуса. Что такое «Быть кадетом». Кадетское братство . Кадет как состояние души* | *1* | *сентябрь* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |