ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ (КАДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

«Ново-Николаевскiй Кадетскiй Корпусъ» МБОУ СОШ-7,

ул. Лежена, дом 22, г. Новосибирск-89; 630089; РФ;

тел.: +7-913-712-60-06; E-mail: [general.bnw@ngs.ru](mailto:general.bnw@ngs.ru) Сайт: [www.cadet-corps.ru](http://www.cadet-corps.ru)

**МИНИСТРУ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЕЁ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ госпоже ВАСИЛЬЕВОЙ Ольге Юрьевне**

/О ВОПРОСАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА/

**Многоуважаемая Ольга Юрьевна!**

Я, Бордюг Николай Вальдемарович, Председатель Общественного Совета Директоров Кадетских Корпусов системы народного образования России, имею честь поздравить Вас с назначением на должность Министра образования и науки РФ, что чрезвычайно обрадовало нас, увидевших в Вас опытного педагога и патриота России! Ваши слова о том, что работа педагога – это **служение**, а не «сфера обслуживания» полностью совпадает с нашими мыслями! И мы хотели бы обратиться к Вам по вопросам, связанным с кадетским образованием в стране.

Ранее я уже обращался в МОиН РФ по этому поводу, но из Министерства приходят чисто формальные ответы на заданные от имени нашего Совета вопросы (прилагаю, для примера, письмо № 08-ПГ-МОН-3397, от 17.02.2016 г., остальные письма – аналогичного содержания).

Между тем, в настоящее время в Москве и Санкт-Петербурге появились «специалисты» в области кадетского образования, называющие себя «руководителям кадетских организаций» и участвующие, по их словам, в слушаниях и заседаниях ГД России, Совета Федерации, Общественной палаты РФ, посвящённых выполнению поручений руководства страны по изучению положения дел в кадетском образовании.

В действительности эти люди, увы, не создали ни одного кадетского образовательного учреждения, за ними не стоит ни один живой кадет, большинство из них никогда не занималось организацией учебно-воспитательного процесса , хотя наверняка они являются талантливыми специалистами в каких-то иных сферах деятельности.

В Минобрнауки РФ начал действовать «совет по кадетскому образованию», в который также входят люди, не знакомые с работой реально действующих кадетских образовательных организаций. Все наши попытки ввести в этот «совет» представителей «живого» кадетского образования оказались тщетными – нас «не замечают». Более того, указанный «совет» начал уже составлять некие «планы» по развитию кадетского образования в стране, начисто игнорируя тот факт, что возрождение этого образования началось **14 мая 1992 года в г. Новосибирске**, где Постановлением мэрии города № 324 была создана «специализированная школа «Сибирскiй Кадетскiй Корпусъ» - **первое официально возрождённое кадетское учреждение в стране**, директором которого стал я. В начале же 1990-ых годов стали возрождаться Корпуса в Воронеже, Новочеркасске, Перми, Москве, Царском Селе-СПб и в других регионах РФ.

С тех пор наработан огромный опыт работы в наших кадетских учреждениях, созданы **системы**  кадетских образовательных организаций в Красноярском и Алтайском краях, Ростовской области и некоторых других регионах. «Советом» при Минобрнауки РФ таковой опыт, в виде «открытий» этого «совета» (на самом деле, **нашего** опыта), используется, но привносится немало и фантастических проектов, вроде «начального профессионального образования по подготовке к государственной службе» («СПТУ младших чиновников»?!?) и иных невообразимых вещей. Противопоставляются «силовая» система СВУ, НВМУ и КК и система кадетских образовательных учреждений Минобрнауки РФ, чего мы не делали **никогда** – это две чем-то похожие, но **разные** системы, со своими особенностями, **обе** показывающие свою **высокую эффективность**. А ведь мы бы могли **плодотворнейшее** работать с данным «советом», если бы основная часть его состояла из трудящихся в кадетской «сфере» профессионалов, а не вступать с ним в конфронтацию!

Поэтому мы взяли на себя ответственность предложить на Ваше рассмотрение следующие вопросы:

1. Действующее законодательство России в настоящее время вполне даёт возможность работать в сфере кадетского образования, как федеральным властям, так и органам государственной власти субъектов Российской Федерации. **Но необходимо на высшем государственном уровне признать наличие в современной России многообразия форм образовательных учреждений (организаций), осуществляющих программы кадетского образования, а именно: военные Кадетские Корпуса силовых структур Российской Федерации, Кадетские Корпуса Минобрнауки РФ, Кадетские школы и Корпуса муниципальных образований России, кадетские структурные подразделения общеобразовательных учреждений (организаций) и учреждений (организаций) начального и среднего профессионального образования, формирования учреждений дополнительного образования, частично осуществляющих исполнение программ кадетского образования и воспитания.**
2. **Установить Вашим приказом, а, возможно, Указом Президента РФ**, **что главной целью кадетского образования и воспитания в России является подготовка юношей (девушек) к государственной военной, правоохранительной и гражданской службе Российской Федерации, воспитание их в духе патриотизма, самоотверженного служения Родине, готовности выполнения государственных задач в любых условиях и при любых обстоятельствах. Из кадета должен вырасти «государев человек», беззаветно преданный России. Кадетская поросль должна дать настоящую государственную элиту страны, цель жизни которой бескорыстное служение России. Вашим приказом (поручением) ректоры государственных ОУ высшего и директора ОУ среднего профессионального образования, проводящие подготовку специалистов в области государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, должны быть закреплены в качестве базовых учреждений для выполнения государственного заказа по подготовке кадров для силовых ведомств и органов государственного и муниципального управления, принимая для обучения кадет, окончивших КОУ или структурные кадетские подразделения образовательных учреждений (организаций) общего среднего или начального профессионального образования.**
3. **Определить Вашим приказом (поручением**) **условия взаимодействия работающего уже двадцать лет общественного Совета Директоров Кадетских Корпусов системы народного образования России и органов управления образования субъектов РФ и муниципальных властей Российской Федерации.** Докладываем, что сегодня **СД ККР** – это единственный орган, **реально** координирующий работу образовательных учреждений (организаций), осуществляющих программу кадетского образования (примерно **174** учреждения). Именно Советом Директоров Кадетских Корпусов России разработаны программы и методические пособия, учебные рабочие программы по «кадетской подготовке», проводятся спортивные соревнования, патриотические мероприятия. СД ККР разработан ряд локальных актов: Положение о прохождении службы в Кадетских Корпусах России, Положение о чинах и чинопроизводстве в ККР, Кодекс чести офицера Кадетского Корпуса, Кодекс чести кадета, Торжественную Клятву Кадета, символику и атрибутику, образцы унифицированной формы одежды кадет, служащих и офицеров Кадетских Корпусов России. Всё это сделано на основе традиций Российского воинства и государственных традициях Державы Русской.
4. **Вашим приказом и, возможно, по Вашему предложению, Указом** **Президента РФ** **кадетским образовательным учреждениям (организациям), структурным кадетским подразделениям образовательных учреждений (организаций) должен быть разрешён принцип финансирования не по «подушевому» порядку, а по смете, определяющей реальные потребности обучения, воспитания и содержания кадет. Кадет и его родители должны чувствовать заботу Государства и его руководящих органов. Питание, обмундирование, снаряжение и «вооружение» – условия, необходимые для обучения и воспитания кадета должны обеспечиваться Государством, а не приобретаться за счёт «привлечённых средств». Кадеты служат Родине с детства!**
5. **Руководители кадетских ОУ и подразделений должны иметь право проведения испытаний «на пригодность» к прохождению ребёнком кадетской подготовки.**
6. **В деле чинопроизводства руководителей, офицеров, служащих Кадетских Корпусов Вашим приказом должен быть установлен порядок, схожий с порядком, установленным для казаков или служащих системы внутренней службы. Осуществлять его можно на основе нормативных актов, разработанных Советом Директоров Кадетских Корпусов России и работающим на территории страны свыше двадцати лет. Подобный порядок обеспечит повышение статуса специалистов, выполняющих государственную задачу воспитания патриотов нашей Родины. Сам процесс пожалования чинов можно оставить за Председателем СД ККР, который делал это по представлениям руководителей Корпусов и руководителей местных органов власти в течение последних двадцати лет.**
7. Мы были бы чрезвычайно благодарны Вам, если бы Вы или кто-либо из Ваших помощников нашли возможность принять наших представителей по данному вопросу, либо нам бы хотелось получить ответ от Ваших ответственных представителей.

С высоким почтением,

Николай Вальдемарович Бордюг, Председатель Совета Директоров Кадетских Корпусов России (+ 7 –951– 362 -74-77, +7-913-712-60-06, E-mail: <general.bnw@ngs.ru> )

2 сентября 2016 г. № 121/16