**Алгоритм работы офицера-воспитателя на занятиях и переменах**

1.Офицер-воспитатель прибывает к аудитории, в которой взвод (класс) находится на занятиях, за 5 минут до окончания урока и контролирует окончание занятия. 2.После окончания занятия офицер-воспитатель строит взвод перед аудиторией, проверяет наличие кадет в строю. 3.После принятия доклада дежурного по классу о наведении порядка в аудитории после занятия, офицер-воспитатель (или старший по классу – по его указанию) ведёт взвод к месту проведения следующего занятия. 4.По прибытии в аудиторию, офицер-воспитатель контролирует подготовку кадет к уроку и выводит их из аудитории. В аудитории остаётся дежурный по классу, который готовит её к занятию, согласно своих функциональных обязанностей. 5.На перемене (перерыве) офицер-воспитатель находится с личным составом взвода в рекреации (коридоре), следит за порядком, организует внеурочный отдых кадет. 6.За 2-3 минуты до звонка на занятие, офицер-воспитатель контролирует выполнение дежурным по классу своих обязанностей и выполнение кадетами команд дежурного и преподавателя. 7.После звонка на занятие, офицер-воспитатель контролирует выполнение дежурным по классу своих обязанностей и выполнение кадетами команд преподавателя и дежурного. 8.Офицер-воспитатель контролирует в течение 5-7 минут начало занятия, выполнение кадетами обязанностей на занятии, дисциплину, порядок.